

ÁREA: COMUNICATIVA, INGLÉS

GRADO: 3°

JORNADA: MAÑANA Y TARDE

CATEGORÍA CONCEPTUAL:

- Daily routines.
- Frequency adverbs: never, sometimes, usually always.
- Exploring a town : Bakery, hospital, movie theater, museum, park, police station, restaurant, supermarket, toy store, train station, library, mall, stadium, swimming pool, zoo.
- Giving directions: Go straight, turn left, turn right, next to, behind, between, across from, on the corner of, on Bolivar street.

Expresiones y gramática:

- What do you do before school?
- What do you do after school?
- What do you do on Monday?
- Where is the _____ ?
- How can I get to the _____ ?
- Can you help me?

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Clasifica información relacionada con el entorno social y cotidiano.

- ✓ El presente documento de aprendizaje, es un compendio de información, links y juegos online acerca de la categoría conceptual de la rutina diaria y la frecuencia con que se realizan las acciones.
- ✓ **First week: You should follow the links below in order to check the activities.**



<https://www.youtube.com/watch?v=zzdz7mDW0eI>

Intencionalidad: Con el siguiente video podrás identificar las acciones que se realizan antes y después del colegio.



<https://www.youtube.com/watch?v=JwGnCIIsLOpU&t=18s>

Intencionalidad: Con el siguiente video podrás escuchar una conversación sobre la rutina diaria.

Daily Routines

<https://www.youtube.com/watch?v=zIrMXSCN5wg>

Intencionalidad: Con el siguientes video se repasa la temática en forma divertida a través de una canción.



<https://www.youtube.com/watch?v=VpESOerMY7I&t=48s>

Intencionalidad: En este video podras ver la frecuencia de las acciones durante el día.



<https://www.mes-games.com/dailyroutines.php>

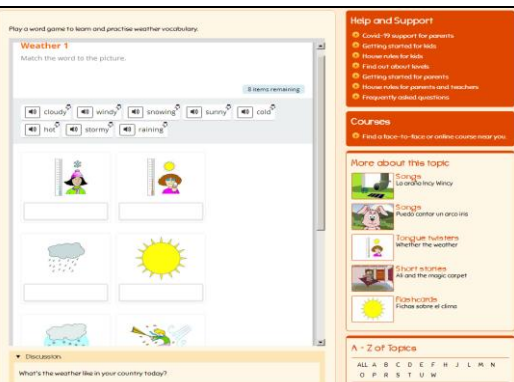
Intencionalidad: En este video es un juego de concentrarse para formar parejas con las rutinas del día.



<https://www.youtube.com/watch?v=qPSP-a4JF6w>

Intencionalidad: Disfruta de la siguiente historia que te invita a leer las frases que se escriben en la viñeta.

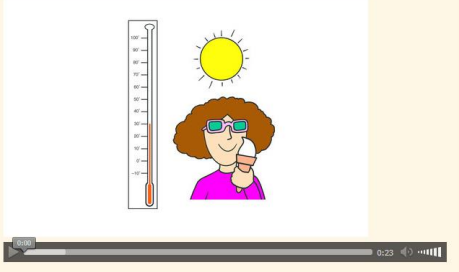


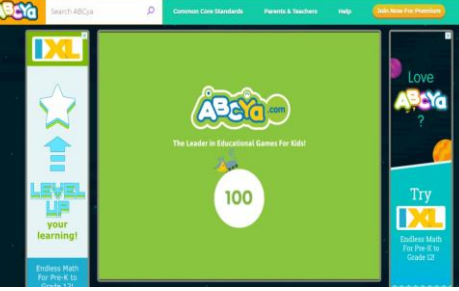

✓ **Second Week: You should follow the links below in order to check the activities.**





<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/node/179>

02

Intencionalidad: Repasar el vocabulario por medio de juego online.

<p>Listen to the tongue twister and practise saying it. How fast can you say it?</p>  <p>Whether the weather is warm, whether the weather is hot, we have to put up with the weather, whether we like it or not.</p>	<p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/whether-the-weather</p> <p>Intencionalidad: Trabalenguas "tongue twister", pon a prueba tus capacidades y repasa el vocabulario.</p>
	<p>https://www.eslgamesplus.com/weather-vocabulary-esl-interactive-board-game/</p> <p>Intencionalidad: practicar y jugar , responde preguntas relacionadas con las prendas de vestir y el clima.</p>
 	<p>https://www.abcya.com/games/dress_for_the_weather</p> <p>http://d3tt741pwxqwm0.cloudfront.net/KET/evlearnket/Dress-For-The-Season/index.html</p> <p>Intencionalidad: Viste a tu mascota según el clima: Diviértete escogiendo las prendas que deben vestir cuando este haciendo calor, cuando este lloviendo, nevando o haciendo mucho frio.</p>
<p>El niño de este cuento se siente triste cuando descubre que su ropa favorita ya no le queda. ¿Qué puede hacer su mamá con esa ropa? Escucha el cuento y averígualo.</p> <p>► Preparation</p>  <p>My favourite clothes</p> <p>Story developed by Cambridge English Online</p>	<p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/short-stories/my-favourite-clothes</p> <p>Intencionalidad: Story telling "my clothes"</p>

 <p>The screenshot shows the Mes Games website interface. At the top, there's a navigation bar with 'Resume Templates', 'Resume Examples', 'Resume Builder', and 'Resume Help & Tips'. The main content area is titled 'Clothes and Shopping' and features four interactive buttons: 'Learn & Review', 'Vocabulary', 'Spelling', and 'Questions'. There are also 'Stop', 'Games Menu', and 'Topics' buttons at the top of the main area.</p>	<p>https://www.mes-games.com/clothes1.php</p> <p>Intencionalidad: Deletrear el vocabulario, hacer preguntas y practicar la expresión "what are you wearing"?</p>
 <p>The screenshot shows the 'Learn English online' website. It features a search bar and a list of clothing items: coat, dress, jacket, jeans, jumper, shirt, shoes, skirt, socks, T-shirt, trainers, and trousers. Below this list, there are eight images of clothing items arranged in two columns, each with an empty text box underneath for labeling. The items include a red t-shirt, grey trousers, blue sneakers, a green skirt, an orange sweater, white trainers, a black high-heeled shoe, and a blue polo shirt.</p>	<p>https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-words</p> <p>Intencionalidad: escribe las palabras sobre el vocabulario de las prendas de vestir, de acuerdo a la imagen planteada.</p>

© Pictures and exercises were taken from Our World cd rom level 2. Esl British Council exercises. Learn English Online, Mes Games.